РАССМОТРЕН: Советом Учреждения МБДОУ ДС № 22 «Улыбка» Протокол от 31.03. 2025 г. № 11	**УТВЕРЖДЕН:** Приказом заведующего МБДОУ ДС № 22 «Улыбка» от 31.03.2025 г. № 33

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Улыбка» Старооскольского городского округа
за 2024 год

№ п/п	Содержание	Страницы
	I. Аналитическая часть	
1	Общие сведения об образовательной организации.	**3**
2	Оценка системы управления организации.	**3**
3	Оценка образовательной деятельности.	**5**
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	**6**
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	**8**
6	Оценка кадрового обеспечения.	**8**
7	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	**10**
8	Оценка материально-технической базы.	**11**
	II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	
9	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	**11**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Улыбка» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС № 22 «Улыбка»)*
Руководитель	*Ирина Александровна Пасюга*
Адрес организации	*309512, Белгородская область, г. Старый Оскол, мкр. Жукова, д. 34*
Телефон, факс	*8(4725)32-70-80*
Адрес электронной почты	*dou22@so.belregion.ru*
Учредитель	*Администрация Старооскольского городского округа*
Дата создания	*1978 год*
Лицензия	*31ЛО1 № 0002356. Рег.№ 8554 от 04.07.2017*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Улыбка» Старооскольского городского округа (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 254 места. Общая площадь здания 2109,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1953 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Старооскольского городского округа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет ДОУ	– участвует в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; устанавливающих виды, размеры, условия и порядок распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, а также локальных актов, регулирующих взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения; – рассматривает программы развития Учреждения; – участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения; – участвует в подготовке и принятии отчета по самообследованию Учреждения; – принимает локальные акты о правилах приема воспитанников, порядке и основаниях их перевода и отчисления; – осуществляет контроль за состоянием здоровья и созданием безопасных условий воспитания и обучения воспитанников; – содействует привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – обсуждение и принятие планов работы Учреждения; – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения; – рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; – представление педагогических работников к различным видам поощрений;

	– рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников; – определение режима дополнительной образовательной деятельности воспитанников;
Родительский комитет	– защита прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); – участвует в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – рассмотрение вопросов социальной защиты работников; – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В течение года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержание образовательной деятельности определялось:

– образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 «Улыбка» Старооскольского городского округа, спроектированной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;

– адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО;

– адаптированной образовательной программой для детей с нарушением слуха, разработанной в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО;

– адаптированной образовательной программой для детей с РАС, разработанной в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО;

– санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 180 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 12 групп, из них 4 группы – общеразвивающей направленности, в том числе 1 группа раннего возраста, 3 дошкольных группы; 1 группа комбинированной направленности; 7 групп компенсирующей направленности: 4 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 группа

компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха, 1 ресурсная группа для детей с расстройством аутистического спектра, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Из них:

1 младшая группа для детей 2-3 лет – 25 детей;
1 вторая младшая группа для детей 3-4 лет – 24 ребенка;
1 средняя группа для детей 4-5 лет – 17 детей;
1 старшая группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет – 20 детей;
1 подготовительная группа для детей 6-7 лет – 26 детей;
1 средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР –11 детей;
1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 11 детей;
2 подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 21 ребенок;
1 разновозрастная (2-8 лет) группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха – 8 детей;
1 разновозрастная группа для детей с расстройством аутистического спектра – 7 детей;
1 разновозрастная (2-8 лет) группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 10 детей.

Детский сад работает в инновационном режиме: в 2024 году реализовывались муниципальные бережливые проекты «Оптимизация процесса «Организация пропускного режима в дошкольных образовательных организациях», «Оптимизация процесса «Управление качеством реализации образовательной программы дошкольного образования по итогам педагогического мониторинга» на территории Старооскольского городского округа».

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения.

В апреле 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Проанализировав результаты обследования, сделан следующий **вывод:** из 62 выпускников 1 воспитанников – не готов к школьному обучению, 4 (6%) дошкольника условно не готовы к школьному обучению, т.е. показали

недостаточную сформированность предпосылок к учебной деятельности.

92 % (57 человек) показали положительную динамику развития предпосылок к учебной деятельности, готовы к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В 1 полугодии 2024 года проходили обучение 78 воспитанников с ОВЗ (по нозологиям):

- с нарушением слуха – 8 человек;
- с нарушением речи – 52 человека;
- с задержкой психического развития – 8 человек;
- с умственной отсталостью – 1 человек;
- с расстройством аутистического спектра – 9 человек.

Педагоги творчески подходят к выбору наиболее адекватных методов работы с детьми, учитывают индивидуальные и психологические особенности детей. В результате наблюдается положительная динамика у 70 воспитанников (90 %).

Во II полугодии 2024 года проходили обучение 79 воспитанников с ОВЗ:

- с нарушением слуха – 7 человек;
- с нарушением речи – 55 человек;
- с задержкой психического развития – 9 человек;
- с расстройством аутистического спектра – 6 человек.
- с умственной отсталостью – 2 человека.

Выпуска не было. В результате контроля за динамикой развития (декабрь 2024г.) положительная динамика наблюдается у 78 (99%) воспитанников, волнообразная – у 1 (1%) воспитанника.

Образовательная деятельность строится по принципу комплексно-тематического планирования.

О реализации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в очном формате.

На базе ДОУ функционируют:

- консультационный центр для родителей детей от 0 до 8 лет;
- служба ранней помощи для родителей детей до 3-х лет, имеющих нарушения в развития или риски их возникновения.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. детский сад реализует программу воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, которая составила 98%.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников: всего 164 семьи: полных семей – 138 (84%); неполных семей – 26 (16%), из них – 5 семей – матери-одиночки (3%), отца – одиночки – 1 семья (0,6%), 16 семей - родители разведены (9,8%), многодетных – 25 семей (15%).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в Учреждении предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

1) художественно-эстетическое: дополнительная образовательная программа «Родничок творчества» (изобразительная деятельность), дополнительная образовательная «Солнечные лучики» (хореография);

2) социально-педагогическое: дополнительная образовательная программа «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» (для детей 5-7 лет), «Раннее изучение английского языка», «Интеллектуальное развитие детей «Всезнайка»».

В дополнительном образовании было задействовано 100 % воспитанников Учреждения.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе мониторинга качества дошкольного образования от 30.08.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам социологического опроса управления образования администрации Старооскольского городского округа уровень удовлетворенности родителей качеством услуг детского сада ставил 98%.

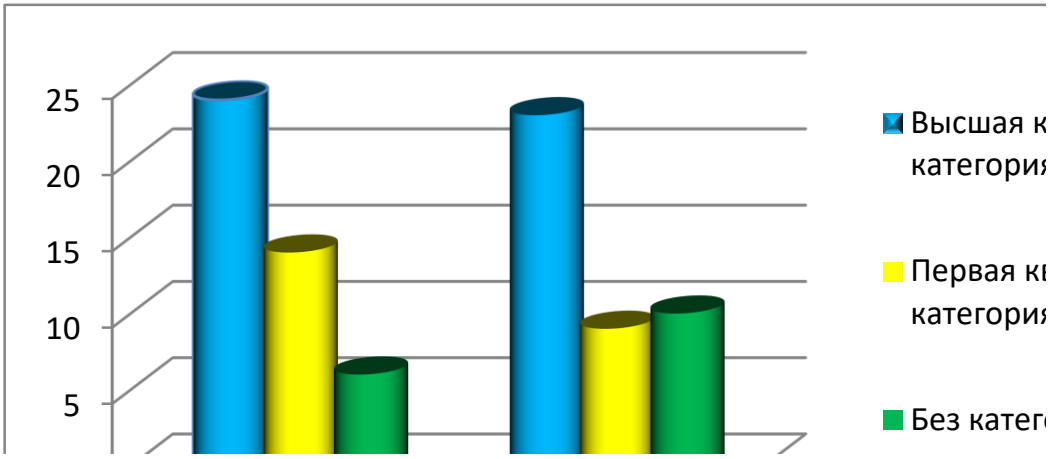
6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 6/1;

На конец 2024 года педагогические работники имели следующие

аттестационные категории:



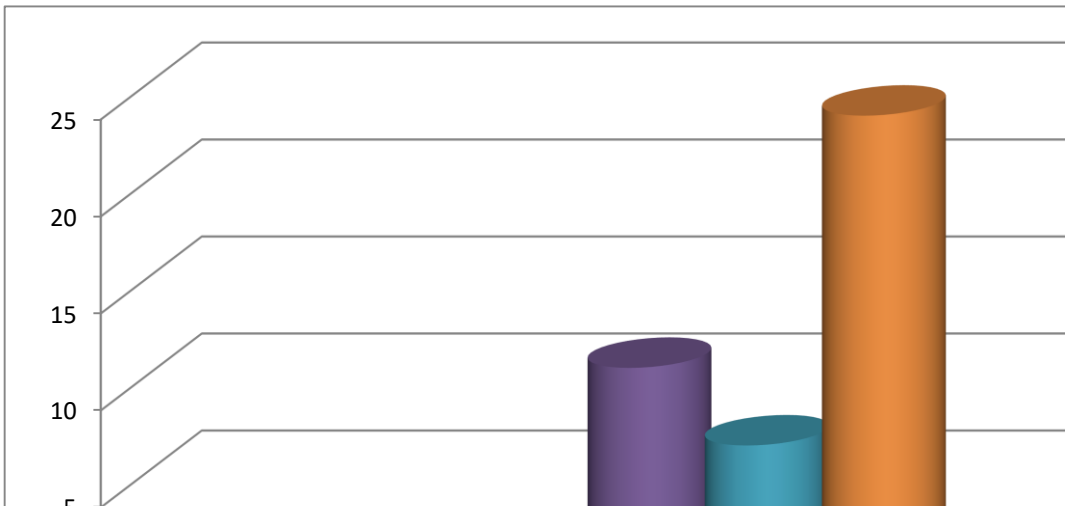
– высшую квалификационную категорию – 23 педагога;
– первую квалификационную категорию – 9 педагогов;
- без категорий (без опыта работы, молодые специалисты) – 10 человек.

В прошедшем году на первую квалификационную категорию аттестованы 4 педагога.

Согласно плану прошли курсы повышения квалификации 14 педагогов.

В высшем учебном заведении учится 1 педагог.

Диаграмма распределения педагогических работников по стажу работы:



Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах за 2024 год:

Кол-во педагогов	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества в ДОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень	
42	42	16	14	23	0	53

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывают трудностей.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОУ, в сети Интернет. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году проведена доподборка онлайн-ресурсов, разработка видеоконтента, определение электронного ресурса для размещение обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., пополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для

подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

− групповые помещения – 12;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
- кабинет ранней помощи - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам Учреждения.

Материально-техническое обеспечение для проведения мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам Учреждения для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

9. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	180
в режиме полного дня (8–12 часов)		180
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	155
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		180 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		71 (35%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		71 (35%)
присмотру и уходу		71 (35%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
с высшим образованием		37
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		37
средним профессиональным образованием		5

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		23 (55%)
первой		9 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (4,5%)
больше 30 лет		10 (22,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (6,8%)
от 55 лет		9 (20,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Учреждении:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	205
Наличие в Учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.